

COACHING 4

Today's Leaders

코칭 실적 평가표

멘토 코치 이름:

코치 지원자 이름:

• 2. 코칭 협의서 작성

	관찰 되었는가?	증거
2.1. 코치 대상자가 그 세션에서 무엇을 성취하고자 하는가를 확인했는가		
2.2. 코치 대상자가 그 세션에서 얻고자 하는것의 성취도를 측정할 수 있도록 확인하고 도왔는가		
2.3. 코치 대상자가 그 세션에서 얻고자 하는것 중 무엇이 중요하고 의미있는 것인지에 대하여 같이 생각해 보았는가		
2.4. 코치 대상자가 그 세션에서 성취하고자 하는것을 얻기 위하여 무엇에 대하여 언급해야 하는지를 분명히 표현할 수 있도록 도왔는가		
2.5. 코치 대상자 자신이 방향을 바꾸지 않는이상 코치 대상자가 그 세션에서 성취하고자하는 방향으로 대화를 이끌어 나갔는가		

• 3. 신뢰감과 친밀감 형성

	관찰 되었는가?	증거
3.1. 코칭 세션중 코치 대상자를 존중하고 대상자의 노력함을 인정하는가		
3.2. 코치가 코치 대상자를 잘 지원 하는가		
3.3. 코치 대상자가 충분히 표현할 시간과 여건을 마련해 줬는가		

4. 코칭에 접하는 태도

	관찰 되었는가?	증거
4.1. 코치 대상자를 한 인격으로 존중함과 동시에 그 세션에서 대상자가 성취하고자 하는 것에 집중 했는가		
4.2. 코치가 대상자에게 주의를 기울이고 대상자와 동감 하며 반응을 잘 보이는가		
4.3. 코치가 대상자의 에너지가 바뀌는것을 감지 하고 그것에 대하여 물어보았는가		
4.4. 코치가 코치 내용에 대하여 더 알고 싶어하고 호기심을 보였는가		
4.5. 코치는 코치 대상자가 원하는대로 세션을 이끌어 나가도록 파트너로서 잘 보조 하였는가		
4.6. 코치 대상자가 코치의 역할에 편하게 반응하도록 허락하며 또한 코치 대상자의 반응을 잘 받아 드리는가		
4.7. 코치는 코치 대상자가 제시한 것들을 반복해주며 그중에서 선택 할 수 있도록 도왔는가		
4.8. 코치 대상자가 자신이 배워야 할 점들을 잘 표현할 수 있도록 격려 했는가		

• 5. 경청

	관찰 되었는가?	증거
5.1. 코치의 질문들과 통찰력이 코치 대상자의 상황에 잘 쏙점을 맞추는가		

5.2. 코치 대상자가 쓰는 말이나 단어에 대해 물어보고 호기심을 갖는가		
5.3. 코치 대상자의 감정 상태에 대하여 물어보고 관심을 보이는가		
5.4. 코치 대상자의 음성이나, 말 하는 속도, 억양 등에 주의를 기울이는가		
5.5. 코치 대상자의 행동에 대해 물어보고 주의를 기울이는가		
5.6. 코치 대상자의 가치관에 대하여 물어보고 관심을 갖는가		
5.7. 필요하면 코치 대상자가 시간을 갖고 생각할 시간을 주는가		

• 6. 강력하고 효력있는 질문들

	관찰 되었는가?	증거
6.1. 코치 대상자의 사고 방식, 가정이나 믿음, 가치관, 필요로 하는것, 원하는것 등에 대하여 물어보는가		
6.2. 코치가 하는 질문들이 코치 대상자가 현재 자신에 대해서 생각할 수 있는 차원을 넘어서 자신을 새롭게 볼 수 있는 질문들인가		
6.3. 코치의 질문들이 코치 대상자가 자신의 상황에 대하여 현재 생각할 수 있는 차원을 넘어서 새롭게 생각할 수 있도록 이끄는 질문 들인가		
6.4. 코치의 질문들이 코치 대상자가 원하는 결과를 얻기 위하여 현재 생각 할 수 있는 차원을 넘어서 더 탐구해 볼 수 있도록 돕는 질문 들인가		
6.5. 코치는 코치 대상자가 생각할 시간을 주면서 직접적이고 간단 명료한 개방형 질문들을 한번에 한가지씩만 하는가		
6.6. 코치는 코치 대상자의 언어 기준에 맞게 이야기하고 대상자의 배움의 스타일 이나 수준에 맞게 질문 하는가		
6.7. 코치의 질문들이 코치 대상자에게 답을 주거나 결론을 내리도록 유도하는 질문들이 아니었다		

- 7. 직접적인 커뮤니케이션

	관찰 되었는가?	증거
7.1. 코치는 자신이 관찰한바, 직감, 견해, 생각, 느낌등을 코치 대상자가 배울 수 있고 앞으로 발전하는데 도움이 되도록 전달 했는가		
7.2. 코치가 자신의 관찰한바, 직감, 견해, 생각, 느낌등이 가장 정확하다는 느낌을 주지 않고 잘 전달 했는가		
7.3. 코치는 코치 대상자가 사용하는 언어와 말하는 스타일에 맞추어서 대화하는가		
7.4. 코치가 쓰는 말들이 간단 명료한가		
7.5. 코치 대상자가 주로 말을 하도록 하는가		
7.6. 코치는 특별한 경우를 빼고 주로 코치 대상자가 말을 다 마칠 수 있도록 중간에 방해하지 않았다		

- 8. 의식 확장

	관찰 되었는가?	증거
8.1. 코치 대상자가 그 세션에서 자신의 상황에 대하여 배운점을 표현하고 생각해 볼 수 있도록 도왔는가		
8.2. 코치 대상자가 그 세션에서 자신에 대하여 배운점을 표현하고 생각해 볼 수 있도록 도왔는가		
8.3. 코치는 코치 대상자 자체나 그가 처한 상황에 대한 코치의 의견을 말하고 거기에 대한 코치 대상자의 반응을 구했는가		
8.4. 코치 대상자가 코칭 세션에서 배운것을 어떻게 실천할지 물었는가		

8.5. 코치의 질문들, 통찰력, 관찰한 것들이 코치 대상자가 새로운것을 배울 수 있는 장을 마련해 주었는가

9. 행동 실천, 10. 계획과 목표 세우기, 11. 과정 다루기와 책임감

	관찰 되었는가?	증거
9.1. 코치 대상자가 그 세션에서 자신이 성취하고자 하는것을 어떻게 이룰지 그 과정을 생각해 볼 수 있도록 이끌었는가		
9.2. 코치 대상자가 성취 하고자 하는것을 이루기 위해서 그 세션이 끝난 다음 무엇을 해야할지 행동 계획을 할 수 있도록 도왔는가		
9.3. 코치 대상자가 목표를 향해 전진할 수 있도록 도울 조력자나 어떤 자료들이 필요한가 고려해 보고 잠정된 장애물들이 있는지 생각해 볼 수 있도록 도왔는가		
9.4. 코치 대상자가 책임체제를 위한 최상의 방법을 디자인 할 수 있도록 도왔는가		
9.5. 코치가 코치 대상자와 협의하여 코칭 세션을 잘 마감 했는가		
9.6. 코치는 코치 대상자의 성과에 주목하고 격려 했는가		