2021 청소년 캠프

칼을 갈아라

기독교대한감리회 **교육국**

2021 청소년 캠프

칼을 갈아라

주제해설

칼을 갈아라

사무엘상 17장 45절

다윗은 골리앗을 물리치고 싸움에서 극적으로 승리합니다. 하나님을 의지하고 그분의 힘을 의지하여 승리한 것입니다. 즉 하나님의 이름으로 싸웠기 때문에 가능했습니다. 하나님이 함께 하심으로 이겼지만 다윗에게는 숨어있는 잠재력이 있었습니다. 위기 때 나타나는 그 잠재력은 평상시의 준비된 실력으로부터 나옵니다. 다윗은 어려서부터 주어진 삶에서 재능의 칼을 갈았습니다. 그 재능의 칼이 곧 생활의 칼이 된 것이며, 그런 능력이 하나님과 소통하는 영적인 힘과 결합되어 큰 역사를 이룬 것입니다. 미래를 위해 칼을 간 다윗을 통하여 귀한 교훈을 배워 봅시다.

1과 재능의 칼을 갈아라 – 삼상 16장 14~23절

2과 일상의 칼을 갈아라 – 삼상 17장 31~40절

3과 영적인 칼을 갈아라 – 삼상 17장 41~47절

다윗은 하나님의 마음에 맞는 자였기 때문에 하나님은 그를 사랑했습니다. “여호와께서 그의 마음에 맞는 사람을 구하여 여호와께서 그를 그의 백성의 지도자로 삼으셨느니라”(삼상 13:14) 라는 말씀처럼 하나님은 당신의 마음에 맞는 사람을 통해서 하나님의 뜻을 이루신 것입니다.

성경의 인물들을 보면 아름답고 놀라운 업적을 이룬 인물도 많지만 그들의 삶 전체가 그렇지는 않았습니다. 모두 다 각자의 연약함과 부족함을 가지고 살았습니다. 다윗도 마찬가지였습니다. 하지만 그는 하나님의 마음에 합한 자라고 불릴 정도로 하나님을 사랑하고 하나님의 뜻에 따라 살려고 노력했던 사람입니다. 그리고 주어진 삶속에서 자신의 재능을 개발하고 척박한 땅에서 맞닥뜨리는 위험을 도전의 기회로 삼아 재능을 향상 시켰습니다.

사울 왕은 골리앗과 싸우러 나가는 다윗에게 군장비로 무장을 시켜 주고 칼까지 채워 주었습니다. 그러나 다윗은 몸에 맞지 않는 왕의 군복과 칼을 벗어던졌습니다. 익숙하지 않은 것을 과감하게 벗어 버린 것입니다. 대신 평소에 사용했던 매끄러운 돌 다섯 개와 물매를 가지고 골리앗 앞에 섰습니다. 다윗이 의지한 것은 익숙하지 아니한 칼과 창과 단창이 아니라 평상시 갈고 닦은 재능과 하나님의 이름이었습니다. 하나님을 사랑하는 마음과 평소 연마해온 재능이 없었다면 이기지 못했을 것입니다. 다윗이 세상적인 유혹과 재미에만 빠져서 게을리 살았다면 그렇게 거룩하게 쓰임 받지 못했을 것입니다.

다윗은 양을 치는 들에서 무섭고 외로울 때마다 찬양하고 묵상하며 맹수의 공격에서 양을 지키기 위해 돌 던지는 연습을 수없이 했습니다. 달인은 그냥 되는 것이 아니라 수많은 연습과 훈련, 좌절 속에서 자신을 연단시키며 만들어져 가는 것입니다.

세상에서 자기의 뜻을 이루며 노력하는 사람들의 특징이 있습니다. 첫째 끊임없는 노력, 둘째 강한 의지, 셋째 실제 적용하는 용기입니다. 다윗은 이 모든 것을 가지고 있었습니다. 거기에다 하나님이 함께하시고 도우신다는 믿음까지 있었으니 두려울 것이 없었습니다.

사람은 누가 시켜서 하거나 억지로 하면 성과가 나타나지 않습니다. 스스로 계획을 세우고 자신만의 방법으로 노력하고, 자신에게 가장 익숙한 방법으로 지식을 습득하는 것이 효율적입니다. 그리고 현재의 일에 재미를 붙이고 연마한다면 큰 능력이 나타납니다. 미래를 위해 칼을 연마하는 사람에게는 반드시 기회가 찾아옵니다.

다윗은 이렇게 하나님께서 예비해 두신 준비된 사람이었습니다. 우리도 하나님의 거룩한 자녀로 쓰임받기 위해 평상시에도 재능의 칼을 연마하는 지혜로운 하나님의 자녀가 되어 봅시다.

교재활용법

1 주제해설

2021년 청소년 캠프의 주제를 이해하기 쉽게 해설해 놓은 부분이며, 주제와 주제 성구를 선정하게 된 배경이 설명되어 있습니다. 본 교재의 전체적인 흐름을 파악하기 위해 중요한 부분이므로 꼭 읽어 보시기 바랍니다.

2 각 과의 구성

본 교재는 총 3과(재능의 칼을 갈아라, 일상의 칼을 갈아라, 영적인 칼을 갈아라)로 구성되어 있습니다.

- **본문이해** : 성경본문의 의미와 흐름을 이해하기 위한 글입니다. 모든 교사는 캠프를 준비하면서 성경본문과 본문이해를 먼저 반복하여 읽고, 그 내용을 명확하게 숙지하여 학생들에게 전달해야합니다.
- **말씀 생각하기** : 본문이해 후 기억해야 할 의미를 생각 해 보는 시간입니다.
- **말씀 적용하기** : 삶에 적용하기로 결단하는 시간입니다.
- **연계활동** : 각 과의 주제와 관련한 활동으로 프로그램이 3개 씩 제시 되어 있습니다.

3 특별 프로그램 (온라인)

온라인으로 진행 할 수 있는 특별프로그램을 제공합니다.

4 본 교재는 교사용으로 제작되어 PDF 파일로 제공합니다. B5 출력, 제본하여 사용하실 수 있습니다.

CONTENTS

주제 해설 4

교재활용법 6

각 과 개요 8

1과 재능의 칼을 갈아라 9

본문이해 / 말씀 생각하기 / 말씀 적용하기 / 연계활동

2과 일상의 칼을 갈아라 17

본문이해 / 말씀 생각하기 / 말씀 적용하기 / 연계활동

3과 영적인 칼을 갈아라 24

본문이해 / 말씀 생각하기 / 말씀 적용하기 / 연계활동

특별 프로그램(온라인) 32

각 과 개요

칼을 갈아라

주제 성구	다윗이 블레셋 사람에게 이르되 너는 칼과 창과 단창으로 내게 나아오거니와 나는 만군의 여호와의 이름 곧 네가 모욕하는 이스라엘 군대의 하나님의 이름으로 네게 나아가노라 (삼상 17:45)

과	1과	2과	3과
제목	재능의 칼을 갈아라	일상의 칼을 갈아라	영적인 칼을 갈아라
본문	사무엘상 16:14–23	사무엘상 17:31–40	사무엘상 17:41–47
중심 성구	**삼상 16:23** 하나님께서 부리시는 악령이 사울에게 이를 때에 다윗이 수금을 들고 와서 손으로 탄즉 사울이 상쾌하여 낫고 악령이 그에게서 떠나더라	**삼상 17:40** 손에 막대기를 가지고 시내에서 매끄러운 돌 다섯을 골라서 자기 목자의 제구 곧 주머니에 넣고 손에 물매를 가지고 블레셋 사람에게로 나아가니라	**삼상 17:45** 다윗이 블레셋 사람에게 이르되 너는 칼과 창과 단창으로 내게 나아오거니와 나는 만군의 여호와의 이름 곧 네가 모욕하는 이스라엘 군대의 하나님의 이름으로 네게 나아가노라
핵심 키워드	#재능 #직업 #회복 #선한_영향력	#일상 #생활 #익숙함 #용기 #무기 #벗어던져라	#영 #친밀함 #칼 #갈아라 #문제 #마주하라
교육 목표	하나님이 주신 재능을 찾고 준비함으로 세상에 선한 영향력으로 사용할 수 있도록 한다.	일상생활에 나에게 익숙한 것을 성실하게 준비함으로 주님의 때에 선한 영향력으로 사용할 수 있도록 한다.	하나님과 친밀한 관계를 통해서 위기의 순간에 하나님의 이름으로 담대하게 나아갈 수 있도록 한다.
연계 활동	하나님의 시간 기다리기 나는 누구인가? 내 친구를 소개합니다	챌린지 게임 노래 맞히기 이어말하기	빙고! 붕붕붕 전하고 선포해

1과

재능의 칼을 갈아라

- **성경본문** 사무엘상 16장 14~23절
- **중심성구** 하나님께서 부리시는 악령이 사울에게 이를 때에 다윗이 수금을 들고 와서 손으로 탄즉 사울이 상쾌하여 낫고 악령이 그에게서 떠나더라 (삼상 16:23)
- **핵심키워드** #재능 #직업 #회복 #선한_영향력
- **교육목표** 하나님이 주신 재능을 찾고 준비함으로 세상에 선한 영향력으로 사용할 수 있도록 한다.

본문이해

하나님은 사무엘을 통하여 사울을 대신할 이스라엘의 새로운 왕을 찾으셨습니다. 하나님께서 택한 이스라엘의 새로운 왕은 다윗입니다. 다윗은 아직 어린 나이였지만 그가 하나님과 동행하고자 하는 마음을 보시고 왕으로 삼았습니다. 왕의 수업을 받는 다윗이 자신의 재능을 어떻게 준비했는지 이번 과에서 살펴보도록 하겠습니다. 그리고 다윗이 어떻게 선한 영향력을 행사했는지 알아보도록 하겠습니다.

날카로운 재능의 칼을 갈아라!(14~16절)

사울에게 여호와의 영이 떠나고 악령이 그를 번뇌하게 합니다(14). 사울이 번뇌하는 것은 단순히 고민하고 걱정하는 수준이 아닙니다. 사울은 악령으로 극한 공포와 심각한 우울증 같은 심리적인 병에 걸린 것 같습니다. 이때 사울의 신하들은 수금을 잘 타는 사람(16)을 찾으려고 합니다. '수금을 잘 타는 사람' 은 악기를 잘 다루는 전문 연주자를 말합니다.

다윗은 어린 나이임에도 불구하고 악기를 누구보다 잘 다루는 사람이었습니다. 이러한 능력은 하루아침에 만들어지는 것이 아닙니다. 흥미를 가지고 오랜 시간 그 재능을 갈고닦았기 때문에 다윗은 수준급의 악기 연주자가 되었습니다.

다윗은 어린 시절 목동으로 양을 치면서 자신이 즐거워하는 일을 꾸준하게 했습니다. 재능을 찾는 것도 쉽지 않은 일이지만 더욱 힘든 것은 재능의 칼을 날카롭게 다듬는 일입니다. 재능의 칼을 날카롭게 다듬기 위해서는 시간과 노력을 투자해야 합니다. 아무리 좋은 재능이 있어도 개발하지 않고 갈고닦는 연습이 없다면 아무 소용이 없습니다. 우리는 하나님이 주신 재능을 날카로운 칼이 되어 쓰임 받을 수 있도록 열심히 재능의 칼을 갈아야 합니다.

하나님의 때에 쓰임 받도록 재능의 칼을 준비하라!(18~21절)

사울이 악령에 시달리고 있을 때 사울의 신하들은 이 문제를 해결한 만한 사람을 찾습니다. 그때 한 소년이 등장합니다. 이 소년은 사울에게 베들레헴에 악기를 잘 연주하는 한 사람이 있다고 다윗을 소개합니다(18).

다윗에게 재능의 칼이 준비되자 하나님은 다윗을 세상의 중심으로 등장시킵니다. 재능의 칼을 준비하는 시간은 힘들고 어려운 시간입니다. 때론 앞이 보이지 않는 캄캄한 밤 같은 시간일 수도 있지만 다윗은 미래에 대한 걱정보다는 자신에게 주어진 재능의 칼을 즐거움으로 갈았습니다. 이 즐거움은 다윗이 하나님과 함께 하신다는 믿음이 있었기 때문입니다.

하나님과 동행하는 자는 반드시 기회를 얻습니다. 다윗을 소개받은 사울은 그를 크게 사랑하여 무기를 드는 자로 세웁니다(21). 무기를 드는 자는 왕이 가장 신임하는 중요한 자리입니다. 다윗은 한순간에 나라에서 가장 중요한 위치에 올라서게 됩니다. 하나님은 우리 인생의 배후에 계십니다. 재능의 칼을 묵묵히 갈고닦으며 하나님과 동행하는 삶을 살 때 하나님은 반드시 가장 좋은 기회를 주십니다.

선한 영향력을 행사하라!(22~23절)

하나님께서 부리시는 악령이 사울에게 이를 때에 다윗은 자신이 가진 재능의 칼인 수금 연주로 사울에게 악령이 떠나가게 하는 연주를 합니다. 다윗의 수금 연주를 통하여 사울의 마음은 상쾌하여 낫고 악령이 그에게서 떠납니다(23).

하나님은 그의 자녀들에게 한 가지 이상씩 재능을 주셨습니다. 물론 그 재능을 아직 발견하지 못할 수도 있습니다. 지금 당장 재능을 발견하지 못한다고 해서 낙심할 필요는 없습니다. 하나님의 자녀로 세상에 선한 영향력을 끼치려고 하는 마음만 있으면 반드시 하나님이 주신 재능을 발견할 수 있습니다.

하나님이 주신 재능은 다윗처럼 생명을 살리며, 선한 영향력을 발휘하는 것입니다. 이것은 필수조건입니다. 하나님께서 주신 재능의 칼을 발견하고 잘 발전시켜 하나님의 영광을 위해 사용 되기를 바랍니다.

말씀 생각하기

Q1 다윗에게는 어떤 재능이 있었을까요?(18절)

A1 수금을 탈 줄 알고 용기와 무용과 구변이 있음

Q2 다윗이 사울에게 와서 수금을 연주할 때 어떤 일이 일어났나요?(23절)

A2 상쾌하게 낫고 악령이 떠남

말씀 적용하기

Q1 매일 즐거운 마음으로 하는 일은 무엇인가요?

Q2 나는 미래의 무슨 직업을 갖고 있을까요?

말씀 적용하기 tip

질문 1 본 질문은 학생들의 재능을 찾기 위한 질문입니다. 재능을 찾은 학생들은 자신의 재능을 이야기하며 재능의 확신을 갖게 하는 것이 중요하며 재능이 없는 학생들에게도 삶 속에서 즐거운 마음으로 하는 일을 찾아 보는 질문입니다.

질문 2 본 질문은 1번 질문과 연결되는 질문으로 자신이 가지고 있는 재능을 통해 미래의 직업을 한번 생각해 보는 시간입니다. 직업에 대한 꿈이 없는 학생들에게는 앞으로의 4차 산업혁명시대 및 5G 시대의 유망 직업군을 이야기하는 나눔의 시간을 가져도 좋습니다.

4차 산업혁명시대 및 5G 시대의 유망직종

앱 개발자, 드론 조종사, 소셜미디어 관리자, 빅데이터 분석가, 자기개발 관리자, 무인자동차 엔지니어, 유튜브 콘텐츠 크리에이터, 사물인터넷전문가, 인공지능전문가, 3D프린트전문가, 생명과학연구원, 정보보안전문가, 로봇공학자 등

연계활동 1

하나님의 시간 기다리기

준비물 | 스톱워치

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 '하나님의 시간 기다리기' 활동입니다. 때를 기다리는 것은 힘들고 어려운 일이지만 하나님의 크신 계획을 믿고 나를 어떻게 사용하실지 기대하는 마음으로 기다리면 기다리는 것이 힘들고 어려운 것만은 아닙니다. 이번 활동은 그 기다림의 시간을 체험해 보는 시간입니다. 눈을 감고 집중해서 3분이란 시간을 한번 맞추어 보는 시간을 갖겠습니다.
전 개	5분	▶ 활동 방법 ① 학생들은 눈을 감고 자리에 앉는다. ② 진행자는 스톱워치를 시작하는 동시에 '시작'이라 외친다. ③ 학생들은 마음속으로 시간을 세어간다. 진행자는 학생들에게 '하나님이 기대하고 계심', '할 수 있음' 등에 대한 격려의 멘트를 합니다. ④ 학생들은 3분이란 시간이 되었다고 생각하면 조용히 자리에서 일어난다. ▶ 활동 규칙 ① 정해진 3분에 가장 근접하게 일어난 학생이 일등!
마무리	1분	정해진 시간을 기다리는 것은 쉬운 일이 아닙니다. 그래도 이번 활동을 하면서 기다리는 시간이 지루하거나 힘들진 않았을 것입니다. 하나님께서는 여러분을 이 세상에 선한 영향력을 발휘하는 하나님의 사람으로 사용하실 것입니다. 이 사실을 믿고 여러분에게 주신 재능을 잘 다듬고 발전시키며 미래를 준비하길 바랍니다.

활동 tip

① 진행자는 3분을 기다리는 동안 질문과 이야기를 첨가하면 난이도가 높아질 수 있습니다.
② 시간에만 초점을 맞추는 것이 아닌 말씀의 주제와 같이 연계하여 진행 하도록 합니다.
③ 눈을 가리는 안대를 하는 것도 좋은 방법입니다.

주의사항

먼저 일어나는 학생들이 활동 중인 학생들을 방해하지 못하도록 해야 원활하게 진행할 수 있습니다.

연계활동 2

나는 누구인가?

준비물 | 명찰 종이, 네임펜, 색연필

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 '나는 누구인가?' 활동입니다. 수련회를 시작하면서 각자 개성에 맞게 명찰을 만들어 보려고 합니다. 명찰 안에 이름과 평소 재미있게 하는 일, 혹은 재능을 적어 보세요. 그리고 미래에 꿈꾸는 직업도 작성해 보세요.
전 개	10분	▶ 활동 방법 ① 명찰 종이를 학생들에게 나누어 준다. ② 각자 개성에 맞게 명찰을 디자인한다. ③ 명찰을 만든 후 다음 프로그램을 위해서 진행자에게 제출한다.
마무리	1분	여러분 각자 특별한 명찰을 잘 만들었습니다. 저에게 주신 이 명찰을 갖고 다음 프로그램을 진행하겠습니다.

활동 tip

① '나는 누구인가?' 활동 프로그램은 다음 프로그램인 '중요한 타인되기'를 진행하기 위한 준비 프로그램입니다.

② 재능을 발견하지 못한 학생들을 위해서 학생들이 평소 즐거운 일을 작성하게 했습니다. 혹시 재능이 있는 친구는 자신의 재능을 작성할 수 있도록 지도해 주시면 됩니다.

③ 미래의 직업은 1과 말씀 적용하기 2번째 질문에 직업을 참고하시면 됩니다.

주의사항

자신의 재능과 미래의 꿈을 생각해 보는 프로그램입니다. 가볍지 않게 그렇다고 너무 무겁지 않게 활동 프로그램을 진행해야 합니다.

연계활동 3

내 친구를 소개합니다

준비물 | 명찰

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 '내 친구를 소개 합니다' 활동입니다. 다윗을 사울에게 소개한 한 소년이 있었습니다. 이번 프로그램은 다윗을 소개한 한 소년이 되어 보는 시간입니다. 진행자 앞에 있는 명찰을 뽑아 세상에서 가장 멋진 표현으로 친구를 소개해 보는 시간을 갖겠습니다.
전 개	15분	▶ 활동 방법 ① 나는 누구인가? 활동에서 제작된 명찰이 진행자에게 제출된 상태에서 시작한다. ② 제출 된 명찰 중에서 하나를 뽑는다. ③ 모든 학생이 명찰을 하나씩 뽑은 후 3분 정도 소개할 내용을 생각한다. ④ 학생들은 자신이 뽑은 명찰을 반 친구들에게 소개 한다. ⑤ 친구 소개가 다 끝난 후 명찰은 다시 진행자에게 제출 한다. ⑥ 진행자는 명찰을 학생들에게 다시 돌려주면서 학생이 적은 미래의 꿈(직업)에 대해서 "너는 할 수 있어, 힘을 내"라는 긍정적 말을 전하며 목에 걸어 준다.
마무리	1분	1과 재능의 칼을 갈아라! 공과를 진행하면서 여러분의 재능과 미래에 대한 꿈을 생각해 보았습니다. 특별히 이번 수련회 기간 사용할 명찰을 만들고, 친구를 소개하고, 친구의 이야기를 들으면서 여러분 마음속에 꿈과 희망이 생기길 바랍니다.

활동 tip

① 학생들이 자신이 아닌 다른 친구들을 소개할 때, 최대한 긍정과 희망의 말로 소개할 수 있도록 지도해 줍니다.

② 수련회 첫날 공과와 활동 프로그램을 통해서 반 전체가 하나가 될 수 있도록 합니다.

주의사항

친구를 소개하는 부분은 정말 중요합니다. 개인적인 비난, 조롱이 섞이지 않도록 주의해야 합니다.

수련회 명찰

이름 :

즐거운 일 :

재능 :

미래의 직업 :

2과

일상의 칼을 갈아라

- 성경본문 사무엘상 17장 31~40절
- 중심성구 손에 막대기를 가지고 시내에서 매끄러운 돌 다섯을 골라서 자기 목자의 제구 곧 주머니에 넣고 손에 물매를 가지고 블레셋 사람에게로 나아가니라 (삼상 17:40)
- 핵심키워드 #일상 #생활 #익숙함 #용기 #무기 #벗어던져라
- 교육목표 일상생활에 나에게 익숙한 것을 성실하게 준비함으로 주님의 때에 선한 영향력으로 사용 할 수 있도록 한다.

본문이해

다윗은 재능이 참 많은 사람이었습니다. 하나님은 우리에게도 재능을 주셨습니다. 그래서 우리는 하나님께서 허락하신 재능을 찾는 것이 매우 중요합니다. 그뿐만 아니라 하나님은 다윗의 익숙한 것을 사용하셨습니다. 다윗이 골리앗 앞에 나아갈 때 자신의 삶에서 익숙한 물매를 가지고 나아갑니다. 그때에 하나님은 익숙한 것을 사용하게 하셔서 용기 있게 골리앗 앞에 나아갈 수 있게 하십니다. 하나님은 재능뿐만 아니라 일상의 흔하고 익숙한 것으로도 우리를 사용하기를 원하십니다. 이번 과에서는 일상에 익숙한 것이 무엇인지 찾고 그것이 하나님께 쓰임 받도록 합니다.

일상으로부터 오는 용기를 가져라!(33~35절)

다윗은 재능뿐만 아니라 일상에서도 자신이 맡은 바를 아주 성실하게 임했습니다. 일상으로부터 온 성실함을 통해서 그는 위기의 순간에 용기를 낼 수 있었습니다. 아무도 골리앗과 싸우려고 하지 않을 때에 다윗은 거침없이 그와 싸우려고 했습니다. 사울은 블레셋 사람이 어려서부터 전쟁에 참여한 용사임을 강조하고 있습니다. 그럼에도 불구하고 다윗은 그와 싸우려고 합니다. 그런 용기는 어떻게 나왔을까요?

다윗이 골리앗 앞에서 보여준 용기는 다윗이 양을 칠 때에 사나운 짐승들이 양을 잡아가면 짐승들의 입에서 양을 구해왔던 자신의 일상생활에서부터 출발합니다. 우리도 일상의 익숙한 것을 성실하게 준비함으로써 내 삶의 골리앗 앞에 용기 있게 나갈 수 있습니다. 일상에서 오는 모든 문제에 대하여 당당하게 맞설때, 하나님께서 용기를 주셔서 승리하게 하십니다.

억지스러운 것을 벗어 던지라!(38~39절)

사울은 다윗의 용기를 인정하고 자신의 갑옷과 장비를 내어줍니다. 왕이었던 사울의 장비는 만렙의 전쟁 도구였을 것입니다. 사울의 갑옷을 입은 다윗은 걸음조차 걷지 못하는 모습을 보입니다. 나에게 익숙하지 않은 것은 아무리 좋은 것이라 해도 무용지물 일 뿐입니다. 예를 들어 게임을 할 때에 장비를 탓하는 사람들이 있습니다. 공부를 할 때에 환경(문제집, 책상, 의

자)을 탓하는 사람들이 있습니다. 아무리 좋은 환경과 상황을 만든다 할지라도 내게 익숙하지 않으면 무용지물입니다. 억지스러운 것은 우리의 자신감과 용기를 오히려 감소시킵니다.

나의 일상을 억지로 꾸미려 했던 것들을 벗어버려야 합니다. 나에게 맞지 않는 옷은 나를 부자연스럽게 할 뿐 아니라 오히려 나를 더 힘겹게 합니다. 다윗은 한 걸음도 걷기 어려웠습니다. 이와 같이 억지스러운 것은 도리어 우리를 부자연스럽게 합니다. 사울의 갑옷처럼 억지스럽게 입고 있는 것을 과감히 벗어 던지십시오. 그때에 하나님은 나의 익숙한 것을 통하여 역사하실 것입니다.

일상의 익숙한 것을 무기로 삼아라!(40절)

다윗은 사울이 준비한 장비를 벗어버리고 자신의 가장 익숙한 장비를 가지고 나아갑니다. 다윗의 일상은 매일 양을 지키고 양을 먹이는 일이었습니다. 양을 칠 때에 필요한 가장 익숙한 도구는 바로 막대기와 돌 다섯 개 그리고 물매였습니다. 어려서부터 양을 친 다윗이 양을 지키기 위해서 수많은 연습과 훈련을 거듭했던 도구였습니다. 전쟁을 하는데 막대기와 물매를 들고 가는 것은 믿음이 없으면 할 수 없는 일이었습니다.

골리앗이 다윗을 무시했듯이 세상은 우리를 어수룩하게 볼 수 있습니다. 내가 가지고 있는 익숙함을 비웃을 수도 있습니다. 하지만 우리의 익숙함이 하나님께 매인바 되었을 때에 그것을 통해서 승리를 주실 것입니다. 그러므로 우리는 우리에게 주신 일상의 익숙함을 성실하게 갈아야 합니다. 그것이 무엇이든지 하나님의 때에 언제든 선하게 사용하실 것입니다. 세상의 조건과 보이는 것에 자신의 일상을 비교하지 말고 나에게 주어진 일상에 책임과 성실을 다하며 살아갑시다. 하나님은 반드시 일상의 익숙한 것으로 골리앗을 넘어뜨리는 일에 사용하실 것입니다.

말씀 생각하기

Q1 다윗이 벗어던진 것은 무엇이며, 왜 벗어던졌을까요?(38-39절)

A1 군복, 놋 투구, 갑옷, 칼 / 익숙하지 못하니 이것을 입고 가지 못하겠나이다

Q2 다윗에게는 재능뿐만 아니라 일상에서 성실하게 갈고 닦은 것은 어떤 무기일까요? (40절)

A2 손에 막대기, 매끄러운 돌 다섯, 물매

말씀 적용하기

Q1 나의 일상에서 사울의 갑옷과 같이 억지스럽게 입고 있는 옷은 무엇일까요?

Q2 하나님께서 사용하실만한 일상의 익숙한 것은 무엇입니까? 내 손에 물매가 들려있습니까? (ex. 친구들 상담하기, SNS, 영상, 악기, 그림 그리기, 만들기 등)

말씀 적용하기 tip

질문 1 본 질문은 학생들이 억지로 하고 있는 일들을 찾고 그것이 지금 내게 필요 없는 것들이라면 과감히 벗겨내기 위한 필요한 질문입니다. 부모님이나 주위에 시선에 의해서 억지스럽게 하고 있는 일들을 찾아봅니다. 자신의 모습이 아닌 다른 누군가의 모습일 수 있습니다.

질문 2 본 질문은 재능을 아직 찾지 못한 학생들이 자신의 익숙함을 성실하게 갈고 닦을 때에 그것을 사용하시는 분이 주님이심을 알게 하고 격려하는 것에 있습니다. 직업이 되거나 앞으로 할 수 있는 영역을 찾도록 돕는 것입니다.

연계활동 1

챌린지 게임

준비물 | 쌀, 젓가락, 포스트잇, 종이컵

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 일상에서 흔히 볼 수 있는 물건이라도 익숙해지는 연습이 없으면 쉽게 사용하기 어렵습니다. 3가지의 코스를 제한시간 안에 해보도록 합니다.
전 개	10분	▶ 활동 방법 ① 1코스(3분) a. 접시에 담겨 있는 쌀을 한 알씩 반대편에 있는 종이컵으로 옮깁니다. b. 접시에는 총 20알 씩 놓습니다. 접시와 종이컵의 거리는 50cm로 합니다. c. 진행자는 시간을 보며 20알을 옮긴 시점의 시간을 기록합니다.(ex. 2분 10초) ② 2코스(3분) a. 얼굴 중에 상대방이 정한 곳에 포스트잇을 붙입니다. b. 제한 시간 안에 얼굴 근육만을 이용해서 포스트잇을 제거합니다. c. 포스트잇이 얼굴에서 제거된 시간을 기록합니다.(ex. 1분 24초) ③ 3코스(3분) a. 종이컵을 1m 떨어진 곳에 놓고 쌀알을 던져 넣습니다. b. 종이컵에 10개의 쌀을 넣어야 합니다. c. 10개를 넣은 순간의 시간을 기록합니다.(ex. 2분 23초) ▶ 활동 규칙 ① 세 가지 코스의 합산 시간이 가장 적은 사람이 승리합니다.
마무리	1분	코스 활동을 통해 새롭게 재능을 발견한 친구들도 있는 것 같네요. 잘 해 낼 수 있다는 것은 그만큼의 연습과 노력이 쌓였다는 것입니다. 누구에게나 좀 더 잘 할 수 있는 부분이 있습니다. 그게 무엇인지 발견해 보는 시간을 가져 보도록 합니다.

활동 tip

1코스 / 다양한 소재의 젓가락을 이용할 수 있습니다.
2코스 / 입으로 부는 바람은 가능합니다.
3코스 / 챌린지를 완료한 시간을 합산하여 최저 시간으로 미션을 성공한 사람이 승리합니다.

주의사항

제한 시간이 지나도 완료하지 못하면 3분의 시간을 기록합니다.
1코스 / 한 알씩만 옮길 수 있게 합니다.
2코스 / 얼굴을 흔들거나 다른 신체 이용은 안됩니다.
3코스 / 한 알씩 던지게 합니다.

연계활동 2

노래 맞히기

준비물 | 핸드폰, 스피커, 노래리스트 정하기

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 일상 속에서 듣던 노래를 알아맞히는 것을 통해서 집중력 높입니다. 또한 교회에서 흔히 부르고 있는 찬양에 대한 인식을 높여주는 게임입니다.
전 개	5~10분	▶ 활동 방법 ① 리스트를 정합니다(30곡) ex. CCM top20, 멜론 top10 ② 진행자는 핸드폰과 스피커 연결 합니다. ③ 1초를 들려주고 어떤 노래인지 맞추게 합니다. ④ 먼저 손을 들고 구호를 외친 사람에게 기회를 줍니다. ▶ 활동 규칙 ① 가장 빨리 많이 맞히는 학생이 승리합니다.
마무리	1분	음악적 감각 있는 학생도 있고 그렇지 않은 학생도 있네요. 하나님은 우리에게 다 다른 재능을 주셨어요. 내 재능도 소중하지만 친구의 다른 재능도 소중하게 생각하는 마음이 필요합니다.

활동 tip

플레이 리스트를 잘 틀고 1초만 들려줘야 합니다. 못 맞힐 시에는 노래를 계속 틀어 놓습니다. 교회에서 많이 하는 찬양이면 더욱 좋습니다. 또 미리 찬양을 주고 충분히 찬양을 익히게 하는 것도 유익할 수 있습니다.

주의사항

한 번 틀린 사람들은 다른 사람들이 모두 기회를 잃을 때까지 기다려야 다시 기회가 주어집니다.

이어 말하기

연계활동 3

준비물 | 네 글자 단어(사자성어, 일상단어 등)

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 일상 속 단어를 통해서 기억력과 순발력을 발휘 해 보는 활동입니다.
전 개	5분	▶ 활동 방법 ① 조를 나누고 3~5명이 한 조를 이룹니다. (조별게임) ② 진행자가 네 글자 중 앞의 두 글자를 말하면 나머지 두 글자를 맞추면 됩니다. ex. 마태○○, 와이○○, 바이○○, 수능○○, 스마○○ 등 ③ 조의 모든 학생들이 뒤에 나와야 할 글자를 차례대로 이야기합니다. ④ 한 명이 틀리면 다시 첫 번째 학생부터 새로운 글자를 도전합니다. ⑤ 조원 모두가 문제를 맞혔을 때의 시간을 체크하고 시간이 적은 조가 승리합니다.
마무리	1분	활동을 해 보니 어떤 생각이 드나요? 생각이 다르겠지만 재미있고 집중하게 되는 것은 같은 생각일 것입니다. 피할 수 없으면 즐겨라 하는 말이 있듯이 어려운 공부도 재미있게 하면 좋은 성과가 있을 것입니다.

활동 tip

진행자는 사전에 단어 목록을 만들어 놓습니다. 쉬운 단어부터 어려운 단어까지 골고루 선택하는 것이 좋습니다. 참신한 답이 나올 수 있습니다.

주의사항

정답을 맞힐 수 있는 제한 시간을 5초로 합니다. 제한시간을 엄수해야 합니다.

3과

영적인 칼을 갈아라

- 성경본문 사무엘상 17장 41~47절
- 중심성구 다윗이 블레셋 사람에게 이르되 너는 칼과 창과 단창으로 내게 나아오거니와 나는 만군의 여호와의 이름 곧 네가 모욕하는 이스라엘 군대의 하나님의 이름으로 네게 나아가노라 (삼상 17:45)
- 핵심키워드 #영 #친밀함 #칼 #갈아라 #문제 #마주하라
- 교육목표 하나님과 친밀한 관계를 통해서 위기의 순간에 하나님의 이름으로 담대하게 나아갈 수 있도록 한다.

본문이해

하나님께서는 우리 모두에 대한 계획이 있으십니다. 지금은 발견되지 않았더라도 분명 남들보다 뛰어난 재능이 있을 수도 있고, 이미 가지고 있지만 잘 개발이 되지 않아서 몰라 볼 수 있습니다. 하나님의 부르심에 따라 순종하여 살아갈 때 우리의 재능이 발견되게 될 것입니다. 그러기 위해서는 무엇보다도 하나님과의 관계, 영적인 친밀함이 중요하다고 할 수 있습니다. 영적인 칼을 날카롭게 세울 때 모든 문제들 앞에서 당당히 마주하며 승리할 수 있습니다. 이번 과에서는 다윗의 모습을 통해 우리의 영적인 칼날을 어떻게 날카롭게 세울 수 있을지 살펴보도록 하겠습니다.

현실의 문제를 담대히 마주하라!(41~42절)

지금 다윗은 엄청난 문제 앞에 서있습니다. 블레셋 군대는 골리앗이라는 장수를 앞세워 날마다 이스라엘을 향해 전진해 나갔습니다(41). 그것도 잘 훈련되어 있는 군인들입니다. 게다가 골리앗으로 인해 사기가 충천되었습니다.

반면 이스라엘의 군대는 이미 골리앗의 기세에 눌려있습니다. 이 모든 조건들은 다윗에게 전적으로 불리할 수밖에 없는 상황입니다.

우리는 때때로 골리앗 앞에 서 있는 듯한 상황을 마주하게 됩니다. 골리앗뿐만 아니라 더 큰 군대에 에워싸여 있는 듯한 어려움에 처하게 될 수도 있습니다. 더욱이 그 군대가 점차 나에게 전진해 오고 있다면 우리의 발걸음은 뒤로 밀려날 수밖에 없을 것입니다. 이러한 상황 속에서 다윗은 뒤로 물러서지 않고, 담대히 맞서 그들을 주시하여 보고 있습니다. 그래야만 그 문제를 깨뜨릴 수 있기 때문입니다.

문제를 해결하기 위해서는 그 문제를 파악하는 것부터 시작해야 합니다. 그러려면 우리는 그 문제를 피하지 말고 마주할 필요가 있습니다.

하나님의 이름으로 나아가라!(43~45절)

소년 다윗은 전장에서 골리앗과 그의 군대들에게 심한 압박을 받고 있습니다. 여기서 우리

는 군인도 아닌 다윗이 그 전장에 서게 된 이유를 살펴 볼 필요가 있습니다. 블레셋 군대는 이스라엘의 하나님을 욕되게 하였음으로 다윗은 이것을 하나님을 모욕하는 행위로 받아들였습니다(43). 다윗이 처음 이들과 싸워야겠다는 마음을 먹게 된 계기는 아버지의 심부름으로 전장에 있는 형들에게 도시락을 전해 주러 왔을 때였습니다. 전장 옆을 지나다가 우연히 블레셋이 하나님을 모욕하는 것(삼상 17:26)을 듣고 그들과 싸울 마음을 먹었습니다.

이렇게 다윗은 블레셋의 군대와 거대 장수 골리앗 앞에 서게 된 것입니다. 그러나 블레셋의 군대와 골리앗은 다윗이 물매와 막대기를 들고 자신들 앞에 서있는 모습을 보고 더욱 조롱하였습니다. 하지만 그들은 다윗의 진짜 무기를 보지 못하였습니다. 다윗의 진짜 무기는 만군의 여호와 하나님이었습니다(45). 다윗은 그들을 향하여 하나님의 이름을 선포하며 담대히 나아갔습니다.

우리가 마주한 문제가운데서도 당당할 수 있는 비결은 그 문제가 작기 때문이 아니라 우리와 동행하시는 하나님이 그 문제보다 크신 분이기 때문입니다.

영적인 칼을 갈아라!(46~47절)

다윗은 "주님께서 너를 나의 손에 넘겨 주실 터이니… 온 세상이 이스라엘의 하나님을 알게 하겠다!"라고 선포하며 나아갑니다(46, 새번역). 다윗이 그 자리에서 자랑하는 것은 자신의 용맹함이나 전쟁기술에 대한 것이 아니었습니다. 오직 하나님만 높이며 그분의 능력을 자랑하였습니다.

다윗은 하나님께서 그들을 이기게 하실 것을 어떻게 알았을 까요? 또 '모든 전쟁에서 이기고 지는 것은 하나님께 달린 것이다'(47)라고 선포할 수 있었던 용기는 어디서부터 나왔을까요? 그의 모든 일상 속의 크고 작은 일들로부터 승리하게 하신 하나님을 이미 경험하였기 때문입니다.

우리도 다윗과 같이 일상의 크고 작은 일들까지도 이끄시는 하나님을 경험해야 합니다. 그러기 위해 항상 말씀을 묵상하고, 기도와 찬양을 가까이하며 하나님을 생각할 수 있는 시간을 많이 가져야 합니다. 그래야 어떤 위기의 순간이 다가 왔을 때에도 다윗과 같이 담대하게 설 수 있을 것입니다. 어떠한 검보다 예리한 하나님의 영적인 칼을 준비합시다.

말씀 생각하기

Q1 다윗이 마주한 상황은 어떠했나요?(41절)

A1 블레셋 사람이 방패 든 사람을 앞세우고 다윗에게로 점점 가까이 나아가니라

Q2 누구든지 큰 문제 앞에서는 위축될 수밖에 없을 것입니다. 다윗이 어려움 앞에 담대할 수 있었던 이유는 무엇입니까?(45절)

A2 나는 만군의 여호와의 이름 곧 네가 모욕하는 이스라엘 군대의 하나님의 이름으로 나아가노라

말씀 적용하기

Q1 세상의 많은 문제들과 싸워 승리하기 위해서 나는 어떻게 대처해야 할까요?

Q2 여러분들은 어떤 어려움을 겪고 있나요? 그 어려움을 해결하기 위해서 무엇을 해야 할까요?

말씀 적용하기 tip

질문 1 예견된 어려움들도 있지만 대부분의 문제들은 준비되지 못한 상황에 불현듯 나타나기 마련입니다. 그런 상황에 올바로 대처하기 위해서는 평소에 습관이나 가치관이 바로 서야 합니다. 그리스도인이 가져야 할 가치관의 중심은 하나님의 말씀입니다. 영적으로 준비된 사람은 문제가 생겼을 때 하나님이 이름을 부르며 기도하며 하나님의 응답을 기다리는 사람입니다.

질문 2 어른들만 문제를 겪는 것이 아닙니다. 청소년들의 세상에도 그들만이 가질 수 있는 고민과 걱정들이 있습니다. 청소년 시기에는 그들이 겪는 문제들이 가장 큰 문제이고 그것을 어떻게 극복하느냐에 따라 그들이 성장하는 방향에 크게 영향을 미치게 될 것입니다. 그 고민을 진지하게 들어주고 그 어려움을 하나님의 방법대로 헤쳐 나갈 수 있도록 안내해 주어야 합니다.

연계활동 1

하나님의 이름으로 '빙고~!'

준비물 | 종이, 펜

도 입	1분	무기를 비롯한 다른 승리 조건들이 있지만, 모든 승리 조건들을 이길 수 있는 '여호와 하나님'의 이름이 포함된 한 줄을 만들면 우선적으로 승리할 수 있습니다. 본 게임을 통해 하나님의 이름으로 승리할 수 있는 간접 경험을 해봅니다.
전 개	5분	▶ 활동 방법 ① 각자 임의대로 가로에는 알파벳(A~G), 세로에는 숫자(1~7)을 기입한다. ② 각자 돌아가며 알파벳(A~G) 하나와 숫자(1~7) 하나를 말한다. (혹은 알파벳과 숫자를 다른 사람이 선택) ③ 해당되는 칸을 표시하고 한 줄의 칸을 다 채우게 되면 한 줄 완성 ▶ 활동 규칙 ① 가장 빨리 세 줄을 완성하기 ② 완성된 줄에 칼 또는 창과 단창이 포함되면 두 줄만 완성되어도 승리할 수 있다. ③ 여호와 하나님을 포함한 한 줄만 완성되면 승리할 수 있다.
마무리	1분	게임의 승리를 위해 '여호와 하나님'을 집중하였지만 우리 삶속에서도 이와 같이 하나님만 바라본다면 다윗의 승리를 경험 할 수 있게 될 것입니다. 우리 삶에서 가장 필요한 것은 재물이나, 무기나, 명예가 아닌 오직 여호와 하나님이심을 기억하시기 바랍니다.

활동 tip

① 진행자는 그룹의 인원에 따라 7칸 빙고 혹은 5칸 빙고로 조정하여 사용 할 수 있습니다.
② 게임 전에 빙고 칸을 미리 복사하여 사용하시면 각자 빙고 칸을 그리는 수고와 시간을 절약할 수 있습니다.

주의사항

① 옆 사람의 빙고 칸을 보지 못하도록 약간의 공간이 필요합니다.
② '칼, 단창, 창' 그리고 '여호와 하나님'의 위치는 동일해야합니다.

7칸 빙고

알파벳 A–G / 숫자 1–7						
	칼					
						단창
				여호와 하나님		
			창			

5칸 빙고

알파벳 A–E / 숫자 1–5				
	칼			
			여호와 하나님	
				단창
		창		

연계활동 2

하나님의 이름으로 '붕붕붕'

준비물 | 모션을 취할 수 있는 공간(온라인으로도 가능)

도 입	1분	같은 말이라도 각자가 가지고 있는 생각에 따라 행동이 달라 질 수 있습니다. 진행자의 지시에 집중하고 구별해서 듣고 행동 해 보세요.
전 개	15분	▶ 활동 방법 ① 진행자 지정(교사나 담당 교역자) ② 다같이 '붕붕붕! 부릉 부릉!' 외치며 시작합니다. (교회 구호나, 캠프의 구호를 사용해도 좋습니다.) ③ 진행자는 '좌회전, 우회전, 앞으로, 브레이크' 중에 선택하여 연속적으로 말합니다. ▶ 활동 규칙 ① 학생들은 진행자의 구령에 따라 동일한 모션을 취합니다. ② 학생들과 다른 모션을 취하는 친구들은 탈락하고, 최후의 일인을 선발할 수 있습니다.
마무리	1분	함께 참여하여 재밌는 시간을 만들어 주어 감사합니다. 많은 소리 중 하나의 소리에 집중하여 듣고 행동하는 것은 훈련되지 않으면 쉽지 않음을 알게 됩니다. 우리가 집중하여 들어야 하는 소리는 무엇일까요? 늘 잊지 않고 기억하는 우리가 되길 기대 합니다.

활동 tip

모션이나 구령은 상황에 따라 변동 할 수 있습니다.

모션

좌회전

몸을 오른쪽으로

우회전

몸을 왼쪽으로

앞으로

몸을 뒤로

브레이크

몸을 앞으로

익숙해지면 속도를 빠르게 하여 진행 합니다.

주의사항

모션을 취할 때 과도하게 하여 옆 사람을 다치게 하는 일이 없도록 합니다.

연계활동 3

말씀을 전하고 선포해

준비물 | 탁구공(말씀 단어에 맞게 준비), 숟가락(참여 인원에 맞게 준비),
말씀 완성판(두꺼운 종이, 박스, 포맥스 등, 양면 폼테이프로 탁구공을 고정할 수 있게 준비)

도 입	1분	협동하여 하나님의 말씀을 완성하며 그 뜻을 알아보는 활동을 통해 하나님의 말씀에 집중해보는 시간을 가질 수 있습니다.
전 개	10분	▶ 활동 방법 ① 탁구공에 말씀 구절을 잘라서 기록한다. ② 한 줄로 길게 줄을 서고 숟가락으로 탁구공을 옮긴다. ③ 마지막 사람은 탁구공을 바로 정렬하여 준비된 판에 붙여(양면테이프) 말씀 구절을 완성한다. ▶ 활동 규칙 ① 탁구공을 운반 중에 떨어뜨리면 다시 처음으로 돌아간다. ② 가장 먼저 완성된 말씀을 외치는 팀이 승리한다.
마무리	1분	협동해서 말씀을 완성해 가며 성취감을 느끼도록 하고, 말씀을 큰 소리로 외쳐봄으로 인해 자신도 모르게 말씀과 조금 더 친숙해 질 수 있는 경험을 하게 됐습니다. 이렇게 선포한 말씀을 우리 삶에서도 힘 있게 선포할 수 있기를 기대해봅니다.

활동 tip

① 적당한 길이의 말씀으로 준비합니다.
② 숟가락의 크기와 모양에 따라서 난이도를 조정 할 수 있습니다.

주의사항

예) 사무엘상 17:45 '다윗이 블레셋 사람에게 이르되 너는 칼과 창과 단창으로 내게 나아오거니와 나는 만군의 여호와의 이름 곧 네가 모욕하는 이스라엘 군대의 하나님의 이름으로 네게 나아가노라'

다윗이 블레셋 사람에게 이르되 / 너는 칼과 창과 단창으로 내게 나아오거니와 / 나는 만군의 여호와의 이름 / 곧 네가 모욕하는 이스라엘 군대의 / 하나님의 이름으로 네게 나아가노라

특별 프로그램
(온라인)

찾찾찾아라!

몸으로 말해요!

고요속의 외침

집중!

뒤죽박죽 우리말

한계를 넘어

찾찾찾아라!

준비물 | 집 안에 있는 모든 물건

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 이번 활동은 관찰력과 순발력을 발휘 해 볼 수 있는 활동입니다. 평소 주변의 물건에 얼마나 관심이 있었는지 그리고 기발한 아이디어를 가진 친구가 누구인지 살펴 볼 수 있을 것 같은 기대감도 듭니다. 제시하는 조건에 맞는 물건을 찾아오면 됩니다.
전 개	5분	▶ 활동 방법 ① 진행자는 찾아올 물건에 대한 제시어와 제한시간을 알려 줍니다. ex. 특별한 물건을 찾아라! – 동그란 물건, 가장 긴 물건, 가장 큰 구멍을 가진 물건 등 빨리 물건을 찾아라! – 지우개 2개, 연필 1자루, 비닐봉지 1장, 냄비 1개, 마스크 2개, 양말 3켤레 등 똑같은 색을 찾아라! – 검은색 물건, 파란색 물건, 흰색의 단단한 물건, 노란색 네모 물건 등 책에서 사람이 가장 많이 나온 페이지를 펼쳐 주세요. 진행자 머리 크기 만 한 물건을 가져오세요. 가장 소중한 것을 찾아오세요. ② 제시어(제한시간)에 맞는 물건을 찾아 화면에 보여줍니다. ③ 물건을 가장 빨리 찾아오면 3점, 늦으면 1점, 기발한 아이디어 3점 등의 점수를 주고 합산해서 시상 할 수 있습니다.
마무리	1분	활동을 통해 일상생활에 익숙하지만 다시 생각하고 살펴보는 시간이었던 것 같아요. 특별히 기발한 아이디어로 몰랐던 재능을 발견한 친구들도 있네요. 열심히 참여해준 서로를 위해 박수를!

활동 tip

익숙해지면 여러 가지 제시어를 한 번에 제시하여 찾아 올 수 있습니다.

주의사항

제한시간을 너무 많이 주면, 긴박감이 떨어질 수 있습니다.
제시어는 집 안에서 쉽게 찾을 수 있는 것으로 합니다.
적극적으로 참여 할 수 있도록 독려합니다.

몸으로 말해요!

준비물 | 핸드폰

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 '몸으로 말해요!' 게임입니다. 진행자는 한 명의 학생에게 제시어를 문자로 전송합니다. 제시어를 받은 학생은 몸으로 표현합니다. 다른 학생들은 제시어를 몸으로 표현하는 학생의 모습을 보고 정답을 맞히면 됩니다. ex. 동물, 사물, 성경말씀
전 개	5분	▶ 활동 방법 ① 진행자는 학생 중 한 명을 지목하고 그 학생에게 제시어를 문자로 보냅니다. ② 문자를 받은 학생은 제시된 제시어를 몸으로 표현합니다. ③ 다른 학생들은 몸으로 표현하는 학생의 모습을 보고 답을 찾습니다. ④ 답을 아는 학생은 빠르게 자신의 이름 외치고 답을 말하면 승리합니다. ▶ 활동 규칙 ① 정답을 가장 빨리 맞히면 승리합니다.
마무리	1분	재미있게 몸으로 말해준 학생에게 감사합니다. 내 마음의 감정, 생각을 잘 표현하는 것은 매우 중요합니다. 듣는 사람에게 내 의견을 정확하게 표현할 줄 아는 사람이 내면이 건강한 사람입니다.

활동 tip

단순하게 표현 할 수 있는 동물, 사물로 시작해서 속담, 성경말씀으로 난이도를 높이는 것도 재미있게 진행하는 방법입니다.

주의사항

온라인으로 진행되는 게임이라 정답을 아는 친구가 자신의 이름을 외칠 때 소리가 겹칠 수 있습니다. 그럴 때는 채팅창을 이용 할 수 있습니다.

고요 속의 외침!

준비물 | 핸드폰, 음원

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 이 활동은 진행자가 한 명의 학생에게 음원(음원이 링크 된 주소)을 문자로 전송합니다. 문자를 받은 학생은 전자기기(핸드폰, 컴퓨터, 탬플릿 pc)를 음소거 합니다. 음소거 된 전자기기 앞에서 자신 있게 노래를 따라서 부르면 됩니다. 나머지 학생들은 노래를 부르고 있는 학생의 입 모양을 보면서 정답을 맞히면 됩니다.
전 개	5분	▶ 활동 방법 ① 진행자는 학생 중 한 명을 지목하고 그 학생에게 음원(음원이 링크 된 주소)를 문자로 보냅니다. ② 문자를 받은 학생은 전자기기 음소거를 합니다. ③ 음소거를 확인 한 후 전송된 음원을 들으며 자신 있게 노래를 부릅니다. ④ 답을 아는 친구는 빠르게 자신의 이름 외치고 답을 말하면 승리합니다. ▶ 활동 규칙 ① 정답을 가장 빨리 맞히면 승리합니다.
마무리	1분	마음과 마음이 서로 뜻이 통한다는 '이심전심' 이라는 말이 있듯이 말하기 보다는 듣는 것이 중요함을 교훈으로 삼았으면 합니다.

활동 tip

① 음소거가 되어 있는 장비 앞에서 노래를 부르기 때문에 입 모양을 크게, 자신 있게 노래를 따라 부를 수 있도록 하는 것이 좋습니다.

② 제시어를 받은 학생을 미리 지목하여 전자기기에 음소거를 확인 후 음원을 보내는 것이 좋습니다.

주의사항

① 진행자는 미리 음원을 준비하셔야 합니다.

② 전자기기 장비의 음소거를 반드시 확인하셔야 합니다.

집중!

준비물 | 동물, 사물, 사람 사진, 성화 그림

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 동물, 사물, 음식 등의 사진 중 초근접 사진을 보여주며 무엇인지 맞혀 보는 활동입니다.
전 개	5~10분	▶ 활동 방법 ① 진행자는 준비한 사진 중 한 부분을 최대한 확대 하여 보여줍니다. ② 학생들이 맞히지 못하면 조금씩 축소를 해서 보여줍니다. ③ 정답을 외치는 사람들부터 차례로 기회를 줍니다. ④ 한 번 틀리면 다음 축소가 될 때까지는 기회가 없습니다. ▶ 활동 규칙 ① 정답을 가장 빨리 맞히면 승리합니다.
마무리	1분	확대된 사진을 보며 추리를 통해 다양한 생각을 엿볼 수 있었고 무언가를 집중 할 때 비로소 정답에 근접 해 감을 알 수 있습니다. 판단과 선택은 신중하게 하되 선택 후에는 집중하는 자세를 기억하세요.

활동 tip

확대하는 부분을 잘 선택합니다.

모두가 함께 적극적으로 참여 할 수 있도록 독려합니다.

주의사항

갑자기 너무 많이 축소가 되면 빨리 정답을 맞힐 수 있으니 조심하세요.

뒤죽박죽 우리말

준비물 | 5글자 이상 단어들

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 다섯 글자 이상의 단어들의 배열을 섞어서 맞춰 보는 활동입니다.
전 개	5~10분	▶ 활동 방법 ① 진행자는 5글자 이상 되는 단어를 섞어서 제시합니다. ex. 의학수석정 〉 수학의정석 별울서시특 〉 서울특별시 험능학시수력 〉 수학능력시험 성살예전루렘 〉 예루살렘성전 ② 학생들은 원래의 단어가 무엇인지 추리해서 맞히는 활동입니다. ③ 정답을 외치는 사람들부터 차례로 기회를 줍니다. ④ 한 번 틀리면 다른 모두가 틀릴 때까지 기다려야 합니다. ▶ 활동 규칙 ① 정답을 가장 빨리 맞히면 승리합니다.
마무리	1분	단어들을 뒤죽박죽 섞어 놓고 보니 익숙한 단어들도 새롭게 보입니다. 신조어, 줄임말에만 익숙해지지 말고 바르게 단어들을 알아가는 기회가 되면 좋겠습니다.

활동 tip

단어가 길수록 맞추기 어렵습니다.
성경목록, 지명, 인물들도 포함합니다.
단어(문장)를 섞어서 제시 후 행동하는 미션으로 진행 할 수 있습니다.

주의사항

단어의 배열을 섞을 때 눈치 챌 수 없도록 배치를 잘 해야 합니다.

한계를 넘어

준비물 | 평소에 즐겨하던 운동, 게임, 취미활동 어떤 것도 가능합니다.

도 입	1분	▶ 인사 및 활동 설명 우리가 가지고 있는 한계가 있을 때, 그 한계를 극복하기 위해서는 여러 번 시도(연습, 도전)할 수밖에 없을 것입니다. 평소 즐겨 했지만 그 이상은 해보려 시도하지 않았던 어떤 일이 있다면 기도하는 마음으로 한번 도전해 봅시다.
전 개	충분한 시간	▶ 활동 방법 ① 평소에 내가 즐겨하던 무언가를 선택합니다. ② 굉장히 익숙한 것이지만 내가 잘 할 수 있었던 부분의 한계에 도전해 봅니다. ③ 스마트 폰으로 도전의 순간을 촬영하고 그 순간들을 함께 공유해 봅니다. ④ 기간을 정해 #도전 #매일 챌린지를 진행합니다.
마무리	1분	도전에 대한 결과가 만족스러울 수도 아직 부족 할 수도 있겠지만, 결과 보다는 노력하는 과정을 통해 무엇이든 도전하고, 노력 하면 언젠가는 해 낼 수 있으리라 생각합니다. 하나님께서는 여러분이 도전하고자 마음먹고, 연습하는 모든 순간을 응원하고 힘이 되어 주십니다.

활동 tip

학생들이 어떤 도전을 해야 할지 잘 모를 수 있습니다. 진행자는 평소에 학생들이 즐겨 하던 취미나 특기 사항을 파악해 두면 좋습니다.

새로운 일에 도전을 해보아도 좋습니다.

ex. 농구의 자유투 거리, 축구의 프리킥 거리, 줄넘기, 제기차기, 성경목록 외우기 도전

주의사항

① 도전과제에 대해 과도한 스트레스를 주지 않도록 합니다.

② 실패할 경우에도 시도 자체에 대한 칭찬을 해줌으로써 그 과정을 중요하게 여기는 마음을 알려주는 것도 좋습니다.

2021 청소년 캠프

칼로 갈아라

펴 낸 날 | 2021년 5월 10일
펴 낸 이 | 이 철
엮 은 곳 | 기독교대한감리회 교육국
엮 은 이 | 김두범
기 획 | 원영인 이상지
집 필 | 김태완 지묘정 현영선
감 수 | 김범용
일러스트 | 조희수
디자인·인쇄 | 디자인통
홈페이지 | http://kmcedu.or.kr

비 매 품